



Analisis Statistik Probabilitas Masa Dinas Kepala Sekolah Dan Guru Di Provinsi Lampung, Gorontalo, Bangka-Belitung, Dan Aceh Tahun 2023/2024

Robben Ahmad Hafiz^{1*}, Abdi Bintang Nanda Azmi², Leo Saputra³, Havid Addriano Purnomo⁴

^{1,2,3,4}Fakultas Ilmu Komputer, Prodi Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Tangerang Selatan
Email: ^{1*}robbenahmadhafiz26@gmail.com, ²Bintangazmy4@gmail.com, ³Hafidaddriano@gmail.com,
⁴Saputraleo172@gmail.com
(* : coressponding author)

Abstrak - Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis masa dinas guru dan kepala sekolah di empat provinsi di Indonesia, yaitu Lampung, Gorontalo, Aceh, dan Bangka Belitung, dengan menggunakan metode statistik probabilitas. Data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh dari Dinas Pendidikan dan lebih tepatnya saya menggunakan data Kemendikbud sebagai acuan tahun dan angka masa dinas guru yang ada di empat provinsi tersebut pada tahun 2023. Metode analisis yang digunakan meliputi analisis deskriptif untuk menggambarkan karakteristik masa dinas guru dan kepala sekolah, serta analisis inferensial untuk menguji hipotesis mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi masa dinas. Variabel yang dianalisis mencakup masa dinas dan rata-rata masa dinas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan dalam masa dinas guru antar provinsi, dengan rata-rata masa dinas guru di Provinsi Lampung yang paling tinggi, diikuti oleh Aceh, Gorontalo, dan Bangka Belitung. Analisis lebih lanjut mengungkapkan bahwa faktor pendidikan dan usia berpengaruh besar terhadap lama masa dinas, di mana guru dan kepala sekolah dengan pendidikan yang lebih tinggi cenderung memiliki masa dinas yang lebih lama. Selain itu, guru yang bertugas di daerah perkotaan memiliki masa dinas yang lebih pendek dibandingkan dengan yang bertugas di daerah pedesaan. Temuan ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pengambil kebijakan dalam merumuskan strategi peningkatan kualitas pendidikan di daerah 4 daerah tersebut, serta memberikan rekomendasi untuk program pengembangan profesional bagi guru dan kepala sekolah. Penelitian ini juga menyarankan perlunya perhatian lebih terhadap kesejahteraan guru, dan kepala sekolah terutama di daerah dengan masa dinas yang lebih pendek.

Kata Kunci: Masa Dinas Guru dan Kepala Sekolah, Analisis Statistik, Probabilitas, Pendidikan, Provinsi Lampung, Provinsi Gorontalo, Provinsi Aceh, Provinsi Bangka Belitung.

Abstract - This study aims to analyze the length of service of teachers and principals in four provinces in Indonesia, namely Lampung, Gorontalo, Aceh, and Bangka Belitung, using probability statistics methods. The data used in this study were obtained from the Education Office and more precisely I used the Ministry of Education and Culture data as a reference for the year and the number of teacher lengths of service in the four provinces in 2023. The analysis methods used include descriptive analysis to describe the characteristics of the length of service of teachers and principals, as well as inferential analysis to test hypotheses regarding the factors that influence length of service. The variables analyzed include length of service and average length of service. The results of the study show that there are significant differences in teacher length of service between provinces, with the average length of service of teachers in Lampung Province being the highest, followed by Aceh, Gorontalo, and Bangka Belitung. Further analysis revealed that education and age factors have a major influence on length of service, where teachers and principals with higher education tend to have longer lengths of service. In addition, teachers who work in urban areas have shorter service periods compared to those who work in rural areas. This finding is expected to provide insight for policy makers in formulating strategies to improve the quality of education in the 4 regions, as well as provide recommendations for professional development programs for teachers and principals. This study also suggests the need for more attention to the welfare of teachers and principals, especially in areas with shorter service periods.

Keywords: Teacher and Principal Service Periods, Statistical Analysis, Probability, Education, Lampung Province, Gorontalo Province, Aceh Province, Bangka Belitung Province.

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam pembangunan suatu bangsa. Kualitas pendidikan sangat dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah keberadaan dan masa dinas guru dan kepala sekolah. Guru sebagai pendidik memiliki peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran dan pengembangan karakter siswa. Oleh karena itu, pemahaman mengenai



masa dinas guru di berbagai daerah menjadi krusial untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Provinsi Lampung, Gorontalo, Aceh, dan Bangka Belitung merupakan daerah yang memiliki karakteristik sosial, ekonomi, dan budaya yang berbeda. Perbedaan ini dapat mempengaruhi masa dinas guru dan kepala sekolah itu sendiri, baik dari segi lama bertugas maupun faktor-faktor yang mempengaruhinya. Dalam konteks ini, analisis statistik probabilitas dapat digunakan untuk memahami distribusi masa dinas guru dan faktor-faktor yang mempengaruhi masa dinas tersebut.

Masa dinas guru dapat dipengaruhi oleh berbagai variabel, seperti usia, tingkat pendidikan, jenis kelamin, dan lokasi geografis. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa guru dengan pendidikan yang lebih tinggi cenderung memiliki masa dinas yang lebih lama, sementara guru yang bertugas di daerah perkotaan sering kali mengalami masa dinas yang lebih pendek dibandingkan dengan rekan-rekan mereka di daerah pedesaan. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kompleks antara masa dinas guru dan berbagai faktor yang mempengaruhinya.

Dalam penelitian ini, kami bertujuan untuk menganalisis masa dinas guru dan kepala sekolah di 4 Provinsi yang ada di Indonesia yaitu Lampung, Gorontalo, Aceh, dan Bangka Belitung dengan menggunakan metode statistik probabilitas. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai distribusi masa dinas guru dan kepala sekolah di masing-masing provinsi, serta faktor-faktor yang mempengaruhi masa dinas tersebut. Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengambil kebijakan dalam merumuskan strategi peningkatan kualitas pendidikan, serta memberikan rekomendasi untuk program pengembangan profesional bagi guru.

Melalui penelitian ini, diharapkan dapat teridentifikasi perbedaan signifikan dalam masa dinas guru antar provinsi, serta faktor-faktor yang berkontribusi terhadap perbedaan tersebut. Temuan ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi upaya peningkatan kesejahteraan dan profesionalisme guru, yang pada gilirannya akan berdampak positif terhadap kualitas pendidikan di Indonesia.

2. METODE PENELITIAN

Untuk metode penelitian kami menggunakan metode penelitian kuantitatif yang digunakan untuk mengukur atau menganalisis data tenaga pendidik di negara Indonesia khususnya di Provinsi Lampung, Gorontalo, Aceh, Bangka Belitung. Metode yang kami pilih mencakup study literatur, pengumpulan data, dan analisis data sekunder. Penelitian ini diharapkan bisa memperoleh hasil yang bersifat objektif dan dapat digeneralisasikan.

Data yang kami gunakan diambil dari situs resmi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Terkhususnya dari data yang berjudul “Analisis Statistik Probabilitas Masa Dinas Kepala Sekolah Dan Guru Di Daerah Provinsi Lampung, Gorontalo, Aceh, Bangkabelitung”. Data ini menyediakan informasi yang lengkap mengenai kepala sekolah dan guru berdasarkan masa kerja di setiap provinsi, yang sangat berkaitan untuk analisis materi kami.

Berikutnya juga kami melakukan penelitian dengan mengambil referensi dari empat jurnal yang sama kaitannya dengan tenaga pendidik Indonesia, Terkhusus di wilayah Lampung, Gorontalo, Aceh, dan Bangkabelitung. Jurnal ini memberikan informasi yang lebih luas tentang pendidikan yang ada di wilayah Lampung, Gorontalo, Aceh, Bangkabelitung. Berikut adalah empat jurnal yang di gunakan untuk melakukan penelitian kami:

- **Peran Pentingnya Pendidikan Bagi Masyarakat Lampung Di Era Globalisasi**

Jurnal ini membahas pentingnya pendidikan bagi warga Lampung sangat bermanfaat untuk kelangsungan pendidikan kedepan.

- **Pola Pengelola Pendidikan Anak Usia Dini Di Kota Gorontalo**

Jurnal ini membahas eksplanatori dan pendekatan penelitiannya kuantitatif yang bersifat secara deksprektif yang berkaitan dengan pola pengelolaan PAUD di kota Gorontalo.



- **Membangun Pendidikan Berkarakter Di Aceh**

Jurnal ini membahas pentingnya proses peningkatan kualitas sumber daya manusia terutama menyangkut dengan upaya membangun karakter pendidikan di Aceh.

- **Implementasi Muatan Lokal Untuk Pendidikan Khusus Di Bangka Belitung**

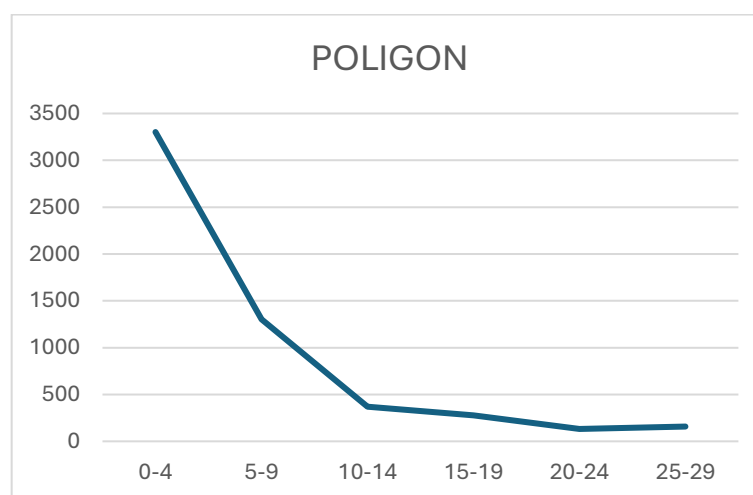
Jurnal ini membahas pengembangan kurikulum mulok di pendidikan khusus penting dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan.

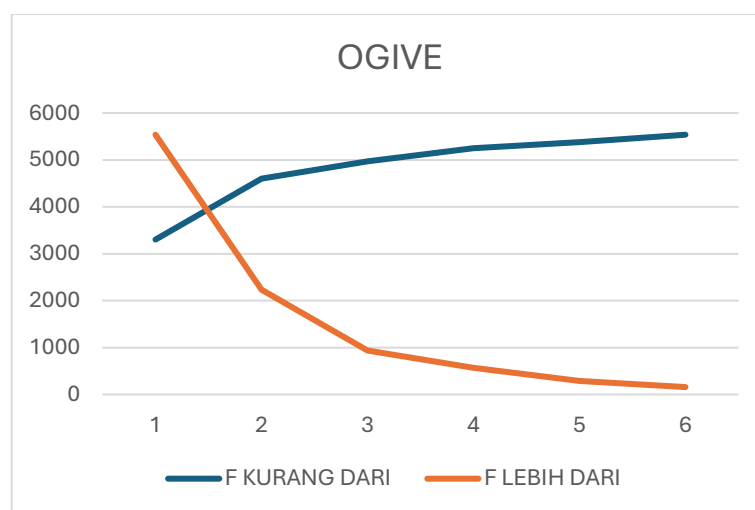
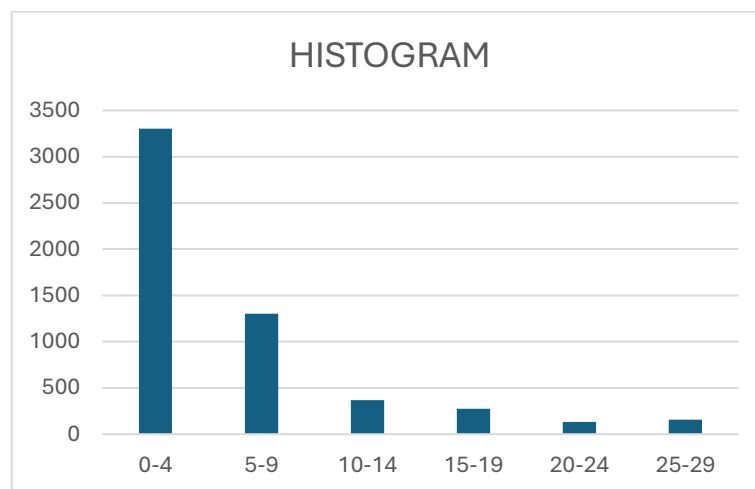
3. PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

Dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Lampung, Gorontalo, Aceh, dan Bangka Belitung program penelitian terhadap pendidikan menjadi salah satu aspek yang penting sekali. Melihat adanya permasalahan di daerah-daerah tersebut, seperti kurangnya perhatian yang khusus terhadap Pendidikan yang ada di daerah tersebut, Masa dinas kepala sekolah dan guru berpengaruh pada kestabilan dan pada program Pendidikan yang akan berjalan, inilah hasil pengamatan masa dinas secara statistik propabilitas

a. Lampung

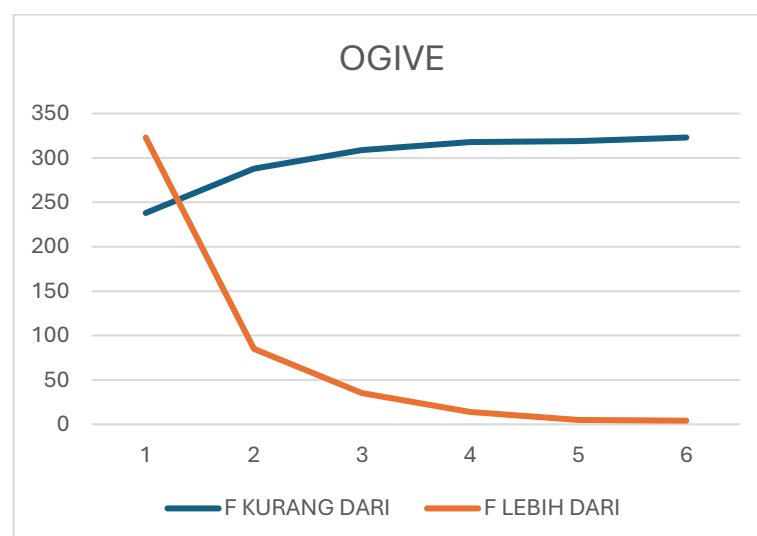
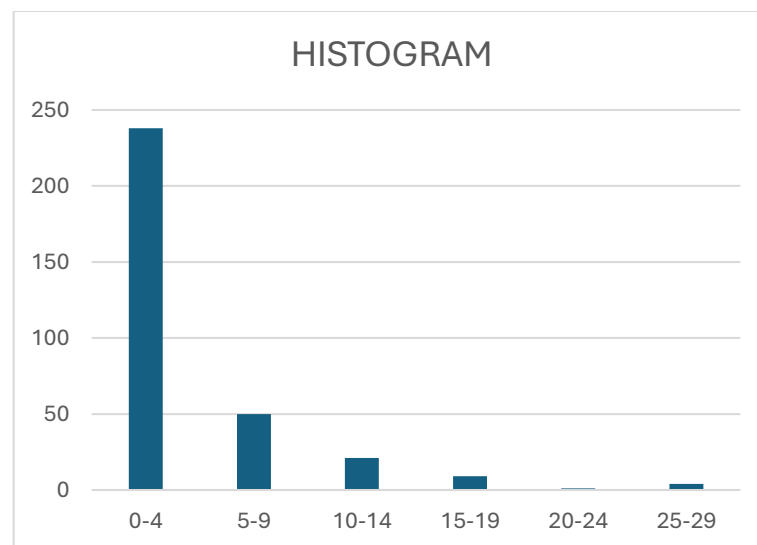
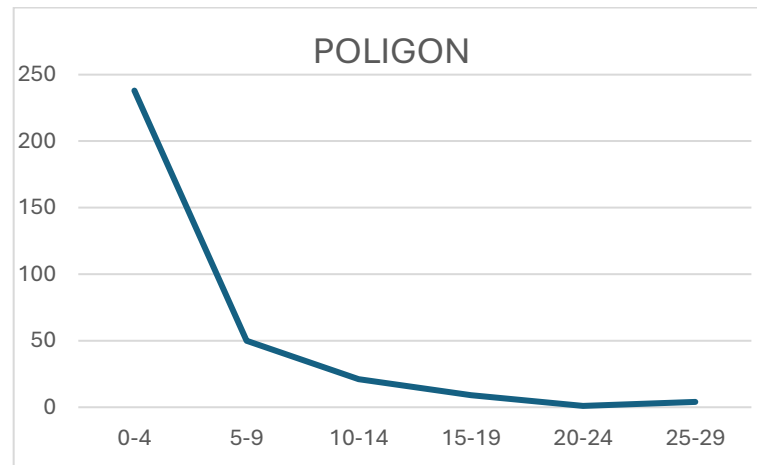
KELOMPOK UMUR GURU	FREKUENSI	F KURANG DARI	F LEBIH DARI	Xi	F.Xi
0-4	3302	3302	5537	2	660
5-9	1301	4603	2235	7	9107
10-14	368	4971	934	12	4416
15-19	276	5247	566	17	4692
20-24	132	5379	290	22	2904
25-29	158	5537	158	27	4266
Nilai total frekuensi	5537				26045
					144.21





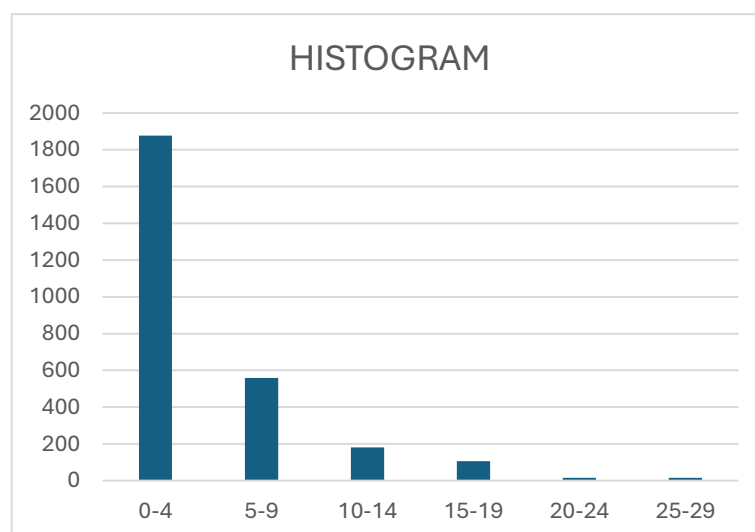
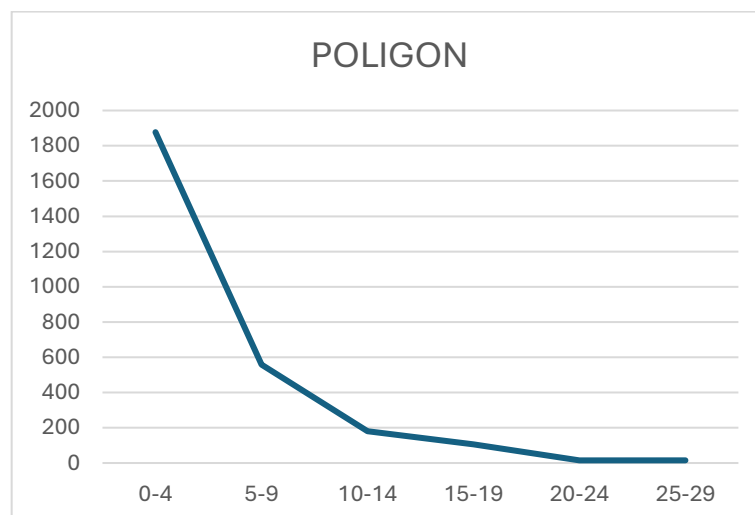
b. Gorontalo

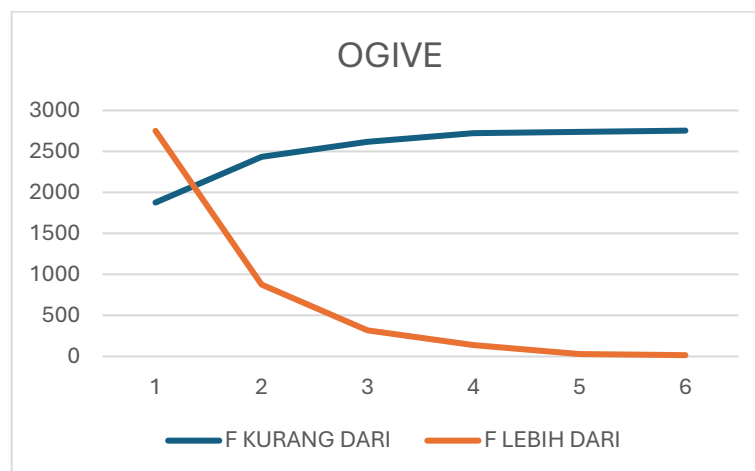
KELOMPOK UMUR GURU	FREKUENSI	F KURANG DARI	F LEBIH DARI	X_i	$F \cdot X_i$
0-4	238	238	323	2	476
5-9	50	288	85	7	350
10-14	21	309	35	12	252
15-19	9	318	14	17	153
20-24	1	319	5	22	22
25-29	4	323	4	27	108
NILAI TOTAL FREKUENSI	323				1361
					4,21



c. Aceh

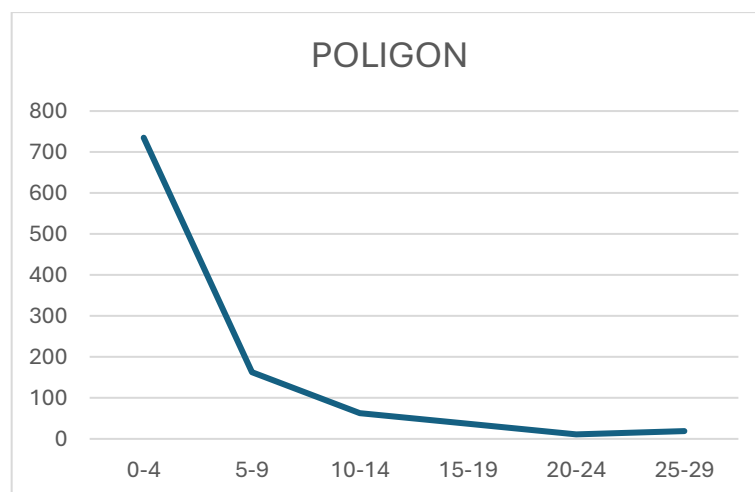
KELOMPOK UMUR GURU	FREKUENSI	F KURANG DARI	F LEBIH DARI	Xi	F.Xi
0-4	1877	1877	2752	2	3754
5-9	558	2435	875	7	3906
10-14	180	2617	317	12	2160
15-19	106	2723	137	17	1802
20-24	15	2738	31	22	330
25-29	16	2754	16	27	432
Nilai total frekuensi	2752				12384
					4,5

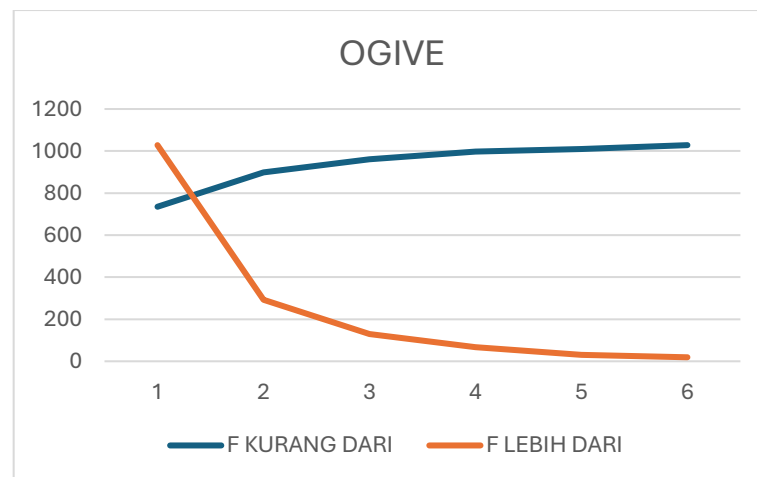
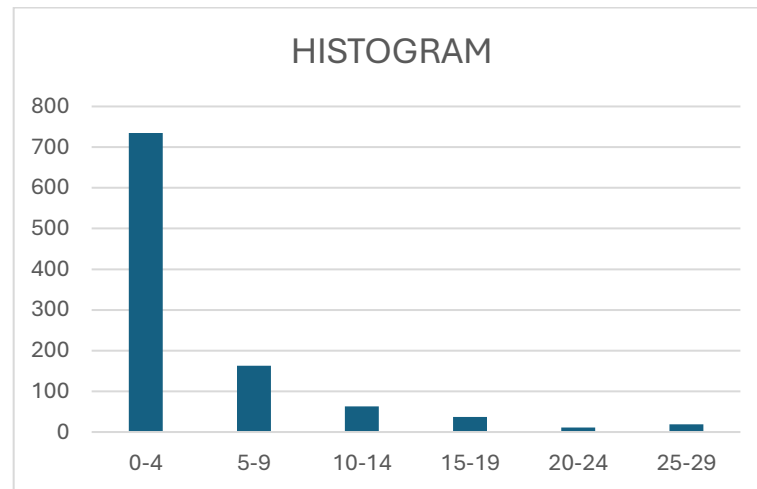




d. Bangka Belitung

KELOMPOK UMUR GURU	FREKUENSI	F KURANG DARI	F LEBIH DARI	Xi	F.Xi
0-4	735	735	1028	2	1470
5-9	163	898	293	7	1141
10-14	63	961	130	12	756
15-19	37	998	67	17	629
20-24	11	1009	30	22	242
25-29	19	1028	19	27	513
Nilai Total Frekuensi	1028				4751
					4,62





4. KESIMPULAN

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis masa dinas kepala sekolah dan guru di provinsi Lampung, Aceh, Gorontalo, dan Bangka Belitung dengan menggunakan pendekatan statistika probabilitas. Berdasarkan data yang dikumpulkan dan dianalisis, beberapa kesimpulan dapat diambil sebagai berikut:

Hasil analisis dalam masa dinas kepala sekolah dan guru di masing-masing provinsi. Provinsi Lampung mencatatkan rata-rata masa dinas yang lebih tinggi, dibandingkan dengan Aceh, Gorontalo dan Bangka Belitung. ini menunjukkan perbedaan dalam stabilitas kepemimpinan pendidikan di masing-masing daerah.

Pengamatan ini juga menemukan bahwa terdapat hubungan positif antara lama masa dinas kepala sekolah dan guru dengan kinerja pendidikan di sekolah. Kepala sekolah dan guru yang memiliki masa dinas lebih lama lebih memiliki pengalaman yang lebih baik dalam berinteraksi disekolah, beradaptasi dengan kebijakan pendidikan, dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Hal ini terjadi dalam hasil evaluasi akademik siswa yang lebih baik di sekolah-sekolah dengan kepala sekolah dan guru berpengalaman.

Menurut kami faktor yang mempengaruhi kebijakan masa dinas yang lebih sebentar ini demi mendukung pengembangan karir dan kesejahteraan guru dan kepala sekolah itu sendiri. Dukungan dari Dinas Pendidikan yaitu Program pelatihan dan pengembangan profesional yang disediakan oleh dinas pendidikan dapat memperpanjang masa dinas. Tapi di sisi Ekonomi itu sendiri daerah dengan



kondisi sosial ekonomi yang lebih baik cenderung memiliki masa dinas yang lebih lama, karena guru dan kepala sekolah merasa lebih dihargai dan support.

Dan sedikit pesan untuk guru guru di luar sana semangat dan jangan pernah menyerah menghadapi setiap rintangan yang di lewatinya, Karena kita tau semakin berkembangnya zaman semakin sulit untuk kita memahami karakter setiap manusia

DAFTAR PUSTAKA

- Alanuari, F, U, N, W, S. (2022). “Peran Pentingnya Pendidikan Bagi Masyarakat Lampung Di Era Globalisasi”. Jurnal Tunas Aswaja.
- Botutihe,S,N. (2020). “Pola Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Gorontalo”. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Nurlina. (2014). “Membangun Pendidikan Berkarakter di Aceh”. Jurnal Pencerahan.
- Wirantho S, A, Arriani F, Ramli S,. (2020). “Implementasi Muatan Lokal Untuk Pendidikan Khusus di Bangka Belitung”. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Jumlah Kepala Sekolah dan Guru Menurut Masa Kerja Tiap Provinsi SD 2023*. Retrieved November 13, 2024, from <https://data.kemdikbud.go.id/dataset/p/kepala-sekolah-guru-dan-tenaga-kependidikan/jumlah-kepala-sekolah-dan-guru-menurut-masa-kerja-tiap-provinsi-sd-2023>.
- Rosyani, P. (2024). “jumlah Kepala Sekolah Dan Guru Menurut Kelompok Umur Provinsi Kalimantan Timur, Maluku Utara, Riau, Bengkulu, Tahun 2023/2024”. Jurnal Riset Informatika.
- Rosyani, P. (2019). “Aljabar Linear Dan Matriks”.
- Sastro,G. Hudriyah, M. Sari, D,P. Rusdiana,Y. (2023). “ANALISIS PENGENDALIAN KUALITAS CELANA OLAHRAGA DENGAN MENGGUNAKAN METODE STATISTICAL QUALITY CONTROL (SQC) PADA PT. SAMI GRUP PUTRYANS”. Jurnal Statistika Dan Matematika
- Husnul,I,R,N. Prasetya,R,E. Sadewa,P. Ajimat. Purnomo,I,L. (2020). “Statistik Deskriptif”
- Hidayati,T. Handayani,I. Ikasari,H,I. (2018). “Penggunaan ICT dalam Penyusunan Modul Statistika”. Jurnal Informatika Universitas Pamulang