AMMA : Jurnal Pengabdian Masyarakat
Volume 2, No.5 Juni (2023)
ISSN 2828-6634 (media online)
Hal 486-492

Pengenalan Tentang Perkembangan "TIK" Sebagai Pembelajaran Dan Pembentukan Cita-Cita Siswa Pondok Pesantren Nafidatunnajah

Deni Setiandika[1], Dewi Yanti Angreani B. S[1], Kifco Anggi Ramadhan[1], Muhammad Affuan[1], Muhammad Iskandar[1], Muhammad Rizky F[1], Muhammad Usman A. J[1], Nursyah Pratiwi[1], Sholahuddin[1], Syahrul Alifianda[1]

[1]Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Tangerang Selatan, Indonesia
E-mail: [1*]denisetiandika@gmail.com, [2]sianipardewi18@gmail.com, [3]kifcoanggirhamadan98@gmail.com, [4]muhammadaffuan11@gmail.com, [5]muhammad.21iskandar@gmail.com, [6]mrf71199@gmail.com, [7]usmanska15@gmail.com, [8]nursyahpratiwi0600@gmail.com, [9]raididin27@gmail.com, [10]aungsyahrul25@gmail.com

Abstrak - Seiring berjalannya waktu dan pesatnya perkembangan teknologi saat ini, hampir seluruh aspek kehidupan menggunakan internet. Hal tersebut menjadi penting bagi setiap individu termasuk Siswa untuk mengenal tentang internet dan teknologi. Siswa adalah orang yang datang ke suatu lembaga untuk memperoleh atau mempelajari beberapa tipe pendidikan. Pada masa ini, Siswa mengalami berbagai perubahan, baik fisik maupun psikis. Selain itu juga berubah secara kognitif dan mulai melepaskan diri secara emosional dari orang tua dalam rangka menjalankan peran sosialnya yang baru sebagai orang dewasa, salah satunya yaitu bekerja. Peningkatan kompetensi, kualitas, dan daya saing Siswa merupakan sebuah keharusan dalam menghadapi era digital ini, mengoperasikan komputer merupakan bagian keterampilan *hard skill*, Siswa perlu memiliki keterampilan dan wawasan terhadap beberapa cita-cita dan profesi dibidang TIK. Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan edukasi bagi siswa tentang berbagai macam profesi dibidang TIK agar siswa dapat meningkatkan motivasi, kompetensi, kualitas, dan daya saing Siswa/i SMP Kelas 9 Pondok Pesantren Nafidatunnajah saat memasuki masa depan.Hasil pengabdian di Pondok Pesantren Nafidatunnajah dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian ini tepat sasaran dan dapat memberikan manfaat bagi para Siswa/i, dan memberikan pengetahuan lebih mengenai TIK.

Kata Kunci: Siswa, Pondok Pesantren Nafidatunnajah, TIK.

Abstract *- As time goes by and the rapid development of today's technology, almost all aspects of life use the internet. It becomes important for every individual including students to get to know about the internet and technology. Students are people who come to an institution to obtain or study some type of education. At this time, students experience various changes, both physical and psychological. Apart from that, they also change cognitively and begin to break away emotionally from their parents in order to carry Out their new social roles as adults, one of which is work. Improving the competence, quality and competitiveness of students is a must in facing this digital era, operating a computer is part of the hard skills. Students need to have skills and insight into some of the ideals and professions in the TIK field. The purpose of this activity is to provide education for students about various professions in the field of TIK so that students can increase motivation, competence, quality, and competitiveness of Class 9 Middle School Students at Nafidatunnajah Islamic Boarding School when entering the future. The results of the dedication at Nafidatunnajah Islamic Boarding School can be concluded that this service activity is right on target and can provide benefits for students, and provide more knowledge about TIK.*

Keywords: *Student, Nafidatunnajah Islamic Boarding School, TIK.*

1. PENDAHULUAN

Seiring berjalannya waktu dan pesatnya perkembangan teknologi saat ini, hampir seluruh aspek kehidupan menggunakan internet, seperti perdagangan, perkantoran, destinasi wisata, dan pendidikan. Sehingga hal tersebut menjadi penting bagi setiap individu termasuk Siswa untuk mengenal tentang internet dan teknologi.

Pengertian Siswa dalam Kamus Bahasa Indonesia adalah orang atau anak yang sedang berguru (belajar, bersekolah). Menurut Prof. Dr. Shafique Ali Khan (2005) pengertian siswa adalah orang yang datang ke suatu lembaga untuk memperoleh atau mempelajari beberapa tipe pendidikan. Pada masa ini Siswa mengalami berbagai perubahan, baik fisik maupun psikis. Selain itu juga

Volume 2, No.5 Juni (2023)
ISSN 2828-6634 (media online)
Hal 486-492

berubah secara kognitif dan mulai mampu berpikir abstrak seperti orang dewasa. Pada periode ini pula remaja mulai melepaskan diri secara emosional dari orang tua dalam rangka menjalankan peran sosialnya yang baru sebagai orang dewasa, salah satunya yaitu merancang masa depan dan mempunyai pekerjaan. Masa ini secara global berlangsung antara usia 12-22 tahun (Mardiana, Nugraha, Setiawan, 2022).

Guna menghadapi era Industri 5.0 saat ini, pendidikan vokasi yang mengedepankan ilmu praktis semestinya mampu membangun keterampilan Siswa yang dibutuhkan di dunia kerja. Akan tetapi, pada kenyataannya, Siswa cenderung labil untuk memilih arah tujuan masa depan mereka, yang disebabkan oleh minimnya pengetahuan tentang program-program komputer yang berkaitan secara langsung dengan kebutuhan di zaman sekarang yang di mana suatu pekerjaan atau profesi sangat membutuhkan Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Peningkatan kompetensi, kualitas, dan daya saing Siswa merupakan sebuah keharusan dalam menghadapi era digital ini, mengoperasikan komputer merupakan bagian keterampilan *hard skill*, Siswa perlu memiliki keterampilan dan wawasan terhadap beberapa cita-cita dan profesi dibidang TIK.

Mata pelajaran TIK sangat penting dalam hal ini. Didukung oleh pendapat Wijaya Kusuma yang merupakan seorang Guru, Ia menyatakan bahwa pelajaran TIK dapat membentuk karakter dan budaya Siswa, sehingga Ia tidak setuju apabila pejalaran TIK itu dihapuskan dan digantikan dengan pelajaran lain yaitu prakarya. Karena prakarya belum ada lulusannya di dunia dan TIK jauh lebih banyak manfaatnya untuk mendukung proses pembelajaran di kelas maupun masa depan (Kompasiana.com, 2015).

Maka dari itu, tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memberikan edukasi bagi siswa tentang berbagai macam profesi dibidang TIK agar siswa dapat meningkatkan motivasi, kompetensi, kualitas, dan daya saing Siswa/i SMP Kelas 9 Pondok Pesantren Nafidatunnajah saat memasuki masa depan.

Melalui sosialisasi ini, kami akan memberikan pengenalan mengenai berbagai macam profesi dibidang TIK serta memberikan beberapa contoh/tutorial *JobDesc* yang dilakukan dalam dunia kerja. Sosialisasi ini akan dilakukan juga pengenalan tentang profesi untuk mengukur pengetahuan dan keterampilan dari para peserta dalam mengoperasikan Komputer.

Pondok Pesantren Nafidatunnajah adalah tempat pendidikan sekolah yang berada di Gunung Sindur, Kabupaten Bogor. Para Siswa/i yang belajar di Pondok Pesantren Nafidatunnajah merupakan kalangan remaja kelas 9 SMP.

Dengan adanya kegiatan pelatihan atau sosialisasi tentang pengenalan cita-cita atau profesi di bidang TIK, Siswa/i dapat memiliki bekal keterampilan dan pengetahuan untuk penunjaang pekerjaannya kelak.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan PKM (Pengabdian kepada Masyarakat) dilaksanakan oleh Mahasiswa/i Universitas Pamulang Fakultas Ilmu Komputer Program Studi Teknik Informatika Penyuluhan/Survei ke tempat PKM, yakni di Pondok Pesantren Nafidatunnajah. Setelah survei, pada 2 hari sebelum dilaksanakannya kegiatan, para mahasiswa menyiapkan beberapa materi mengenai perkembangan TIK serta berbagai macam profesi dalam bidang TIK sebagai gambaran pembentukan cita-cita Siswa.

Kegiatan tersebut dilaksanakan di hari Minggu, 14 Mei 2023. Kegiatan tersebut dibuka oleh Pembawa Acara sekaligus Pembaca Do'a sebelum dilaksanakannya kegiatan dilanjut dengan sambutan-sambutan dari Ketua Pelaksana, Dosen Pembimbing, Guru Pembimbing dari Pondok Pesantren Nafidatunnajah serta dilanjutkan dengan penyampaian materi serta dilanjut dengan sesi tanya jawab mengenai materi perkembangan TIK serta berbagai macam profesi dalam bidang TIK sebagai gambaran pembentukan cita-cita. Kemudian, dilanjutkan dengan sesi praktik dan pelatihan penggunaan *Microsoft Excel* yang didampingi oleh Mahasiswa/i Universitas Pamulang dengan

Volume 2, No.5 Juni (2023)
ISSN 2828-6634 (media online)
Hal 486-492

pengaplikasian juga pelatihan yang sangat detail sehingga diharapkan dapat menunjang keterampilan Siswa/i Pondok Pesantren Nafidatunnajah ke depannya.

Agar capaian luaran kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang berupa pengetahuan, pemahaman dan keterampilan tentang materi yang disampaikan dapat tercapai, maka diperlukan sebuat metode pelatihan yang efektif. Berikut metode pelaksanaan dalam Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini:

Ceramah, dilakukan dengan memaparkan definisi atau latar belakang dari pengertian TIK yang disampaikan berupa lisan, tulisan, gambar serta presentasi teori tentang TIK yang diantaranya terdiri dari manfaat dan implementasi TIK terhadap dunia kerja.

Praktikum, di sini para Siswa/i Pondok Pesantren Nafidatunnajah melakukan pelatihan serta diminta untuk memperaktekkan aplikasi yang diantaranya adalah *Microsoft Word*, *Micrososft Excel*, HTML, dan membuat Web dengan didampingi oleh Mahasiswa/i Universitas Pamulang yang terdapat pada presentasi materi yang disampaikan oleh pemateri.

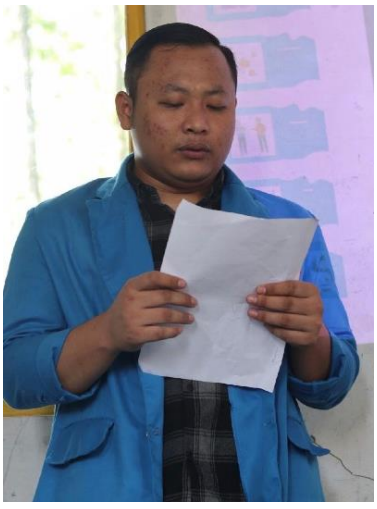
Diskusi atau Tanya Jawab Interaktif, para peserta Siswa/i Pondok Pensantren Nafidatunnajah diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan seputar terkait dengan materi yang sudah disampaikan oleh pemateri dari Mahasiswa/i Universitas Pamulang.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dengan judul "Pengenalan Tentang Perkembangan "TIK" Sebagai Pembelajaran Dan Pembentukan Cita-Cita Siswa Pondok Pesantren Nafidatunnajah" telah dilaksanakan sepenuhnya.

Hasil dari kegiatan ini berupa pengetahuan yang diperoleh oleh Siswa/i mengenai pengenalan tentang TIK dan profesi di bidang TIK, serta praktik mengenai apa saja jodesk dari beberapa profesi dibidang TIK, sehingga para Siswa/i menambah wawasan dan keterampilan serta memiliki gambaran dari masa depan mereka.

Berikut ini merupakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul "Pengenalan Tentang Perkembangan "TIK" Sebagai Pembelajaran Dan Pembentukan Cita-Cita Siswa Pondok Pesantren Nafidatunnajah" sebagai berikut:



Gambar 1. Pembukaan Acara oleh MC

Pada Kegiatan pembukaan ini, seluruh peserta PKM dan Siswa/i Pondok Pesantren Nafidatunnajah membaca do'a dengan kepercayaan mereka masing-masing. Kemudian MC membaca rincian kegiatan PKM pada hari Minggu, 14 Mei 2023, dari pembukaan, Sambutan dari Ketua Pelaksana, Sambutan dari Dosen Pembimbing, Sambutan Guru Pembimbing.

Volume 2, No.5 Juni (2023)
ISSN 2828-6634 (media online)
Hal 486-492

Kemudian setelah sambutan telah selesai semua, MC melanjutkan rincian kegiatan PKM yaitu Pemberian Materi, Sesi Tanya Jawab, Sesi Quiz, Sesi Foto Bersama, dan Sesi Penutup.



Gambar 2. Sambutan Ketua Pelaksana



Gambar 3. Sambutan Dosen Pembimbing



Gambar 4. Sambutan Kepala Sekolah Yayasan Pondok Pesantren Nafidatunnajah

Volume 2, No.5 Juni (2023)
ISSN 2828-6634 (media online)
Hal 486-492



Gambar 5. Penyampaian Materi Teori Tentang TIK

Pada kegiatan ini Pemateri mempresentasikan tentang Pengertian *Microsoft Excel*, *Rumus Microsoft Excel*, dan *Manfaat Microsoft Excel dalam Dunia Kerja.* Kemudian, seluruh peserta siswa/i Pondok Pesantren Nafidatunnajah mempraktikkan apa yang disampaikan kepada Pemateri.



Gambar 6. Penyampaian Materi Praktik Tentang TIK

Pada Kegiatan ini, Pemateri menyampaikan apa saja yang dilakukan oleh seorang Programer, seperti membuat Website menggunakan HTML, agar siswa/i Pondok Pesantren Nafidatunnajah dapat mengerti dan memahami sehingga para siswa/I Pondok Pesantren Nafidatunnajah bisa mempraktikkan bagai mana membuat Website menggunakan HTML, dan mengetahui apasaja yg dilakukan oleh seorang Programer.



Gambar 7. Praktik siswa/i Pondok Pesantren Nafidatunnajah

Volume 2, No.5 Juni (2023)
ISSN 2828-6634 (media online)
Hal 486-492



Gambar 8. Pemberian Hadiah Sesi Tanya Jawab

Pada kegiatan ini, para pemateri teori maupun pemateri praktik memberikan sebuah pertanyaan dan jawaban kepada Siswa/i Pondok Pesantren Nafidatunnajah, kemudian terpilih 4 orang Siswa/i Pondok Pesantren Nafidatunnajah untuk mendapatkan hadiah souvenir beserta snack. Kemudian untuk Siswa/i Pondok Pesantren Nafidatunnajah yang belum menjawab tetap mendapatkan snack.



Gambar 9. Pemberian Cinderamata berupa Plakat dari Peserta PKM Kepada Pondok Pesantren Nafidatunnajah



Gambar 10. Pemberian Bingkisan Kepada Pengajar Yayasan Pondok Pesantren Nafidatunnajah

Volume 2, No.5 Juni (2023)
ISSN 2828-6634 (media online)
Hal 486-492



Gambar 11. Sesi Foto Bersama Peserta PKM dengan Siswa/i Pondok Pesantren Nafidatunnajah

Pada kegiatan ini, Ketua Pelaksana PKM memberikan cinderamata berupa plakat kepada Guru Yayasan Pondok Pesantren Nafidatunnajah sebagai ucapan Terima kasih. Kemudian Dilanjutkan dengan sesi Foto Bersama peserta PKM dengan Siswa/i Pondok Pesantren Nafidatunnajah.

4. KESIMPULAN

Pada kegiatan ini, Pengabdian kepada Masyarakat ini dapat disimpulkan dari hasil pelatihan kepada para Siswa/i Pondok Pesantren Nafidatunnajah ini beberapa hal sesuai tujuan dari pengabdian di Pondok Pesantren Nafidatunnajah yang diharapkan para Siswa/i dapat meningkatkan motivasi, kompetensi, kualitas, dan daya saing Siswa/i SMP Kelas 9 Pondok Pesantren Nafidatunnajah saat memasuki masa depan, serta memiliki bekal keterampilan dan pengetahuan untuk penunjang pekerjaannya kelak.

DAFTAR PUSTAKA

Budi. (2021). Pesantren Nafidatunnajah Bogor. https://www.laduni.id/post/read/70541/pesantren-nafidatunnajah-bogor. [diakses pada 13 Maret 2023].

Mardiana., Nugraha., Setiawan. (2022). *Motivasi Siswi Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur*. Jurnal Score. Vol. 2 (1): 32-47.

Supini, Epin. (2022). Pentingnya Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). https://blog.kejarcita.id/pentingnya-mata-pelajaran-teknologi-informasi-dan-komunikasi-tik/amp/. [diakses pada 10 April 2023].

Zamzani, Eki Tirtania. (2015). Penerapan "TIK" dalam Pembelajaran dan Pembentuk Cita-cita Siswa. https://www.kompasiana.com/www.etzcoy.blogspot.com/56453964ce92735e063bc8c7/penerapan-tik-dalam-pembelajaran-dan-pembentuk-citacita-siswa%3E [diakses pada 10 Maret 2023].